

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 21.06.2025 16:37:40
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**
Информационные технологии в образовании
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Учебный план g440401-ТехОбр-25-1.plx
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Технологии и практики современного образования

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 69
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	69	69	69	69
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

канд.пед.наук, доцент, Богач М.А.

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в образовании

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Технологии и практики современного образования
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой Демчук А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у магистранта готовность к проектированию, реализации и корректировке образовательного процесса с применением информационных технологий с учетом требований ФГОС, индивидуальных особенностей обучающихся, а также овладение цифровыми инструментами для создания, адаптации и оценки учебных материалов, способствующих достижению личностных, метапредметных и предметных результатов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	дисциплина бакалавриата/специалитета "Информационные технологии"
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в образовательном процессе
2.2.2	Психофизиологические основы организации образовательного процесса
2.2.3	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.4	Технологии организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся
2.2.5	Производственная практика, педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Руководствуется знанием характеристик личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, методами и приемами контроля, оценивания и коррекции результатов обучения по учебному предмету

ПК-2.2: Оказывает индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей, благодаря умению разрабатывать индивидуально ориентированные программы, в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся, а также оценке достижений обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)

ПК-2.3: Создает и апробирует на практике рабочие программы, методические разработки, дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся

ПК-1 .1: Руководствуется концептуальными положениями и требованиями к организации образовательного процесса, определяемыми ФГОС общего образования, особенностями проектирования образовательного процесса, формами, методами и средствами обучения, современными образовательными технологиями, методическими закономерностями их выбора при проектировании, планировании и реализации обучения по учебному предмету

ПК-1 .2: Проектирует элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по школьным предметам, формулирует дидактические цели и задачи обучения и реализовывает их в образовательном процессе; планирует, моделирует и реализовывает различные организационные формы в процессе обучения (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывает выбор методов обучения и образовательных технологий, применяет их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планирует и комплексно применяет различные средства обучения

ПК-1 .3: Планирует и корректирует образовательный процесс по учебному предмету

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	общие подходы к проектированию образовательного процесса с использованием цифровых технологий в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
3.1.2	виды и дидактические возможности электронных образовательных ресурсов, принципы их создания и применения;
3.1.3	современные цифровые сервисы для генерации и визуализации учебного контента, включая средства компьютерной графики и нейросетевые технологии;
3.1.4	методику использования ментальных карт, цифровых опросов, обучающих видео и других инструментов визуальной и интерактивной поддержки учебного материала;
3.1.5	формы представления и фиксации образовательных достижений обучающихся с применением цифровых инструментов (портфолио, дневник достижений, цифровой профиль и др.).
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать цифровые инструменты при проектировании и реализации фрагментов образовательных программ и учебных занятий;
3.2.2	адаптировать и разрабатывать электронные образовательные ресурсы в соответствии с образовательными целями и особенностями обучающихся;
3.2.3	применять ментальные карты, интерактивные упражнения, опросы, обучающие видео и цифровые аватары в учебной деятельности;
3.2.4	проектировать индивидуально-ориентированные задания и ресурсы с использованием информационных технологий;
3.2.5	фиксировать и анализировать образовательные достижения обучающихся с помощью цифровых средств;
3.2.6	корректировать учебный контент на основе результатов цифровой диагностики и текущей образовательной аналитики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Роль ИТ в деятельности педагога					
1.1	Место и роль ИТ в профессиональной деятельности педагога /Лек/	2	4	ПК-1 .1 ПК-1 .2	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.2	Применение ИТ в профессиональной деятельности педагога /Пр/	2	4	ПК-1 .1 ПК-1 .2	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.3	Роль ИТ в деятельности педагога /Ср/	2	15	ПК-1 .1 ПК-1 .2	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 2. Электронные образовательные ресурсы					
2.1	Электронные образовательные ресурсы. Сервисы для создания ЭОР /Лек/	2	2	ПК-1 .2 ПК-1 .3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.2	Изучение электронного образовательного контента, размещенного на открытых ресурсах и платформах /Пр/	2	4	ПК-1 .2 ПК-1 .3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.3	Компьютерная графика для проектирования ЭОР /Лек/	2	2	ПК-1 .2 ПК-1 .3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

2.4	Компьютерная графика в проектировании ЭОР /Пр/	2	4	ПК-1 .2 ПК-1 .3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.5	Электронные образовательные ресурсы /Ср/	2	15	ПК-1 .2 ПК-1 .3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
Раздел 3. Интерактивное обучение						
3.1	Интерактивное обучение. Ментальные карты /Лек/	2	4	ПК-1 .2 ПК-1 .3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
3.2	Создание интерактивных /Пр/	2	4	ПК-1 .2 ПК-1 .3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
3.3	Создание интерактивного опроса /Пр/	2	4	ПК-1 .2 ПК-1 .3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
3.4	Интерактивное обучение /Ср/	2	19	ПК-1 .2 ПК-1 .3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
Раздел 4. Нейросетевые технологии в образовании						
4.1	Нейросетевые информационные технологии /Лек/	2	4	ПК-1 .2 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
4.2	Генерация текстовых материалов и изображений для создания учебных материалов /Пр/	2	4	ПК-1 .2 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
4.3	Создание образовательного видео /Пр/	2	4	ПК-1 .2 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
4.4	Создание цифрового аватара /Пр/	2	4	ПК-1 .2 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
4.5	Нейросетевые технологии в образовании /Ср/	2	20	ПК-1 .2 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	
4.6	/Контр.раб./	2	0	ПК-1 .1 ПК-1 .2 ПК-1 .3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

4.7	/Экзамен/	2	27	ПК-1 .1 ПК-1 .2 ПК-1 .3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
-----	-----------	---	----	--	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Баранова Е. В., Бочаров М. И., Куликова С. С., Носкова Т. Н., Павлова Т. Б., Симонова И. В., Тумалева Е. А., Яковлева О. В., Под р. Н.	Информационные технологии в образовании: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022, электронный ресурс	1
Л1.2	Ростовцев В. С.	Искусственные нейронные сети: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024, электронный ресурс	1
Л1.3	Кузнецов А.А., Агафонова К.Е., Кичина Е.М., Юсупова К.Т., Гулегина О.С., Гамидов Л.Ш.	Цифровые технологии в педагогической деятельности: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Воронов М. В., Пименов В. И., Небаев И. А.	Системы искусственного интеллекта: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
Л2.2	Колошкина И. Е., Селезнев В. А., Дмитроченко С. А.	Компьютерная графика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
Л2.3	Федотова Е.Л.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2025, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Титова Л. Н., Жилко Е. П.	Информационные технологии: учебно-методическое пособие	Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2022, электронный ресурс	1
ЛЗ.2	Кошкина Л. Ю., Логинова И. В., Понкратова С. А.	Информация и информационные технологии: учебно-методическое пособие	Казань: КНИТУ, 2022, электронный ресурс	1
ЛЗ.3	Крамаров С.О., Гребенюк Е.В., Даниелян С.С., Даниелян Д.Г.	Искусственный интеллект в образовании: возможности, методы и рекомендации для педагогов: Учебно-методическая литература	Москва: Издательский Центр РИО, 2025, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационные технологии в образовании http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/informacionnye-tehnologii-v-obrazovanii.pdf
Э2	Список ЭОР https://574.spb.ru/images/fgos_eor_2022.pdf
Э3	Большая подборка российских онлайн-сервисов для интерактивных учебных занятий https://skillbox.ru/media/education/bolshaya-podborka-rossiyskikh-onlaynservisov-dlya-interaktivnykh-uchebnykh-zanyatiy/
Э4	30 мощных нейросетей для любых задач https://skillbox.ru/media/code/30-moshchnykh-neyrosetey-dlya-lyubykh-zadach/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционные системы Microsoft
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру www.garant.ru
6.3.2.2	Справочно-правовая система Консультант Плюс www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---