

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 21.06.2025 16:37:41  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_  
Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Современная дидактика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Учебный план g440401-ТехОбр-25-1.plx  
44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): Технологии и практики современного образования

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

|                         |     |                                          |
|-------------------------|-----|------------------------------------------|
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах:<br>экзамены 1 |
| в том числе:            |     |                                          |
| аудиторные занятия      | 32  |                                          |
| самостоятельная работа  | 49  |                                          |
| часов на контроль       | 27  |                                          |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |     | Итого |     |
|-------------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
| Неделя                                    | 17 4/6  |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                    | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Практические                              | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Итого ауд.                                | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Контактная работа                         | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Сам. работа                               | 49      | 49  | 49    | 49  |
| Часы на контроль                          | 27      | 27  | 27    | 27  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*д.пед.н., профессор, Повзун Вера Дмитриевна*

Рабочая программа дисциплины

**Современная дидактика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Технологии и практики современного образования  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Зав. кафедрой к.пед.н., доцент А.В. Демчук

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | познакомить магистрантов с современной теорией и практикой обучения, сформировать умения проектировать совместную образовательную деятельность с обучающимися в соответствии с планируемыми результатами обучения и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.03                                                                                                      |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1              | Компетенции полученные при освоении основной образовательной программы бакалавриата                          |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Современные образовательные технологии                                                                       |
| 2.2.2              | Технологии организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся                                |
| 2.2.3              | Технологии разработки инновационных образовательных проектов и программ                                      |
| 2.2.4              | Производственная практика, педагогическая практика                                                           |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-5.1:** Знает планируемые результаты обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, современные подходы к мониторингу результатов образования

**ОПК-4.3:** Владеет способами реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в воспитывающей образовательной среде

**ОПК-3.2:** Умеет проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

**УК-3.3:** Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.1.1      | терминологический аппарат современной дидактики, понятия: «дидактика», «дидактическая система», «образовательная технология», концепция обучения и т.д.;                                                                                |
| 3.1.2      | Философские основания теории обучения, законы, закономерности, принципы обучения, содержание образования в современной школе, концепции содержания образования;                                                                         |
| 3.1.3      | технологии разработки урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО;                                                                                                                                                                     |
| 3.1.4      | планируемые результаты обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, современные подходы к мониторингу результатов;                                                                    |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.2.1      | проектировать технологическую карту урока, в соответствии с требованиями ФГОС ООО;                                                                                                                                                      |
| 3.2.2      | проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; |
| 3.2.3      | выбирать формы и методы обучения в зависимости от целей и задач, решаемых в педагогическом процессе и уровня обученности, воспитанности личности;                                                                                       |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                                                    |                |       |                               |                                           |            |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------------------------|-------------------------------------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                          | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                   | Литература                                | Примечание |
|                                               | <b>Раздел 1.</b>                                                                                                                                                                                                                                   |                |       |                               |                                           |            |
| 1.1                                           | Тема1. ДИДАКТИКА КАК НАУКА. Происхождение и развитие дидактики. /Лек/                                                                                                                                                                              | 1              | 2     | ОПК-5.1                       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э6        |            |
| 1.2                                           | Происхождение и развитие дидактики. Основные дидактические понятия. /Пр/                                                                                                                                                                           | 1              | 2     | ОПК-5.1                       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Э2 Э4 Э5                 |            |
| 1.3                                           | Тема 2.СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ. Концепции содержания образования. /Лек/                                                                                                                                                                             | 1              | 2     | ОПК-5.1                       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э6        |            |
| 1.4                                           | Философские основания теории обучения. Законы, закономерности, принципы обучения. Концепции содержания образования /Пр/                                                                                                                            | 1              | 2     | ОПК-5.1<br>ОПК-3.2 УК<br>-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э6 |            |
| 1.5                                           | Тема 3. ФГОС. Фундаментальное ядро государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения. Метапредметные, предметные и личностные результаты образовательной деятельности /Лек/                                          | 1              | 4     | ОПК-5.1                       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5        |            |
| 1.6                                           | ФГОС ООО и ВО. Базисный учебный план. Образовательные программы и учебники. /Ср/                                                                                                                                                                   | 1              | 2     | ОПК-5.1                       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6     |            |
| 1.7                                           | ФГОС ООО и ВО. Базисный учебный план. Образовательные программы и учебники. /Пр/                                                                                                                                                                   | 1              | 2     | ОПК-5.1<br>ОПК-3.2            | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Э2 Э3 Э4 Э5              |            |
| 1.8                                           | Тема 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС. Методологические основы образовательного процесса. Компетентностный и системно-деятельностный подходы к образованию /Лек/                                                                                         | 1              | 4     | ОПК-5.1                       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Э2 Э4 Э5 Э6              |            |
| 1.9                                           | Организация образовательного процесса. Образовательное целеполагание. Индивидуальная образовательная траектория.Реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в учебном процессе /Пр/ | 1              | 2     | ОПК-5.1<br>ОПК-4.3<br>ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Э2 Э4 Э5                 |            |
| 1.10                                          | /Контр.раб./                                                                                                                                                                                                                                       | 1              | 0     | ОПК-5.1<br>ОПК-4.3<br>ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Э2 Э4 Э5                 |            |
| 1.11                                          | Анализ урока /Ср/                                                                                                                                                                                                                                  | 1              | 4     | ОПК-5.1                       | Л1.1 Л1.2Л2.1                             |            |
| 1.12                                          | Тема 5. ФОРМЫ, МЕТОДЫ, СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ. СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ. Современные образовательные технологии. Современные формы организации образовательного процесса /Лек/                                                                       | 1              | 2     | ОПК-5.1                       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Э1 Э2 Э4 Э5<br>Э6        |            |
| 1.13                                          | ФОРМЫ, МЕТОДЫ, СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ. СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ. /Пр/                                                                                                                                                                                | 1              | 4     | ОПК-5.1<br>ОПК-4.3<br>ОПК-3.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Э2 Э4 Э5 Э6              |            |

|      |                                                                                                                                                                                                                                         |   |    |                                          |                           |                                            |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|
| 1.14 | Тема6. СОВРЕМЕННЫЙ УРОК. Типология уроков. Технология формирующего оценивания. /Лек/                                                                                                                                                    | 1 | 2  | ОПК-5.1                                  | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Э2 Э4 Э5 |                                            |
| 1.15 | Проектирование совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на уроке. Технология разработки карты урока в соответствии с требованиями ФГОС. /Пр/ | 1 | 4  | ОПК-5.1<br>ОПК-4.3<br>ОПК-3.2 УК<br>-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Э2 Э4 Э5 |                                            |
| 1.16 | Подготовка к практическим занятиям. Разработка технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС /Ср/                                                                                                                      | 1 | 43 | ОПК-5.1<br>ОПК-4.3<br>ОПК-3.2            | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Э2 Э4 Э5 | защита технологической карты урока         |
| 1.17 | /Экзамен/                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 27 | ОПК-5.1<br>ОПК-4.3<br>ОПК-3.2 УК<br>-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1             | теоретический вопрос, практическое задание |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                                          | Заглавие                                                          | Издательство, год                       | Колич-во |
|------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|
| Л1.1 | Хуторской А. В.                                                              | Современная дидактика: Учебник для вузов                          | Москва: Юрайт, 2021, электронный ресурс | 1        |
| Л1.2 | Ашанина Е. Н.,<br>Васина О. В., Ежов С. П.,<br>Ливач Е. А.,<br>Щепинин В. Э. | Современные образовательные технологии: учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс | 1        |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                            | Издательство, год                       | Колич-во |
|------|---------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|
| Л2.1 | Савенков А.         | Педагогика. Исследовательский подход: учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс | 1        |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители                              | Заглавие                                         | Издательство, год                       | Колич-во |
|------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|
| Л3.1 | Утемов В. В.,<br>Зиновкина М. М.,<br>Горев П. М. | Креативная педагогика: учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс | 1        |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>                                       |
| Э2 | Электронная библиотека: библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. <a href="http://www.diss.rsl.ru">www.diss.rsl.ru</a>                       |
| Э3 | Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс]. <a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a>                              |
| Э4 | Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>                             |
| Э5 | Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. <a href="http://www.openet.edu.ru">http://www.openet.edu.ru</a>                   |
| Э6 | Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» [Электронный ресурс]. <a href="http://www.auditorium.ru">http://www.auditorium.ru</a> |

| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>         |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1                                                | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office         |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |                                                                                    |
| 6.3.2.1                                                | СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> |
| 6.3.2.2                                                | СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>                  |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                               | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. |