

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 21.06.2025 16:37:40
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Аксиология образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Учебный план g440401-ТехОбр-25-1.plx
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Технологии и практики современного образования

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 105
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	105	105	105	105
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Д.п.н., профессор, В.Д. Повзун

Рабочая программа дисциплины

Аксиология образования

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Технологии и практики современного образования
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой К.п.н., доцент А.В. Демчук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины «Аксиология образования» - изучить аксиологический подход как методологическую основу исследовательской деятельности в образовании, базовые национальные ценности российского общества и других культур, концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и сформировать умения реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в воспитывающей образовательной среде современной школы
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Современные проблемы науки и образования
2.1.2	Педагогическая деонтология
2.1.3	Современная дидактика
2.1.4	Учебная практика, научно-исследовательская работа
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
2.2.2	Построение воспитывающей образовательной среды в современной школе
2.2.3	Производственная практика, педагогическая практика
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.1: Опирается на методологические основы исследовательской деятельности в образовании в рамках разработки и реализации исследовательских программ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- сущность аксиологического подхода как методологической основы исследовательской деятельности в образовании;
3.1.2	базовые национальные ценности российского общества и других культур, концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
3.1.3	современные методики и технологии организации образовательной деятельности по различным образовательным программам
3.2 Уметь:	
3.2.1	- создавать условия и реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся;
3.2.2	- разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приёмы обучения на основе аксиологического подхода

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Становление аксиологии как науки					
1.1	Становление зарубежной и отечественной аксиологии как науки /Лек/ /Лек/	2	6	ПК-4.1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Становление зарубежной и отечественной аксиологии как науки /Лек/ /Пр/	2	2	ПК-4.1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	/Ср/	2	26	ПК-4.1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Аксиология образования. Аксиологическая парадигма в образовании					

2.1	Аксиологические приоритеты в сфере образования: история развития аксиологических идей в образовании. /Лек/ /Лек/	2	8	ПК-4.1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Аксиологические приоритеты в сфере образования: история развития аксиологических идей в образовании. Базовые национальные ценности российского общества и других культур /Пр/ /Пр/	2	4	ПК-4.1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Аксиологические приоритеты в сфере образования. /Ср/	2	26	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Раздел 3. Ценностно-ориентированный подход к решению педагогических задач. Процесс ориентации и его характеристика.					
3.1	Ценностно-ориентированный подход в решении педагогических задач. Процесс ориентации и его характеристика. /Лек/ /Лек/	2	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	Ценностно-ориентированный подход в решении педагогических задач. Реализация принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся в образовательном процессе на основе базовых национальных ценностей в воспитывающей образовательной среде /Пр/ /Пр/	2	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.3	/Ср/	2	5	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.4	/Контр.раб./	2	0		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Процесс ориентации личности в мире ценностей. Присвоение ценностей общества личностью как начальная фаза процесса ориентации..					
4.1	Процесс ориентации личности в мире ценностей. Присвоение ценностей общества личностью как начальная фаза процесса ориентации. /Лек/ /Лек/	2	8	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.2	Присвоение ценностей общества личностью как начальная фаза процесса ориентации /Пр/ /Пр/	2	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.3	/Ср/	2	16	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Проектирование личностью будущего в процессе ориентации. Преобразование личности в процессе ориентации.					

5.1	Проектирование личностью будущего в процессе ориентации. Преобразование личности в процессе ориентации. /Лек/ /Лек/	2	4	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.2	Преобразование личности в процессе ориентации. /Пр/ /Пр/	2	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.3	/Ср/	2	5	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
Раздел 6. Взаимосвязь аксиологии и инноватики в университетском образовании						
6.1	Взаимосвязь аксиологии и инноватики в университетском образовании /Лек/ /Лек/	2	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
6.2	Контрольная работа /Контр.раб./	2	9	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	выполнение контрольной работы
6.3	Аксиология и инноватика в университетском образовании /Пр/ /Пр/	2	2	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
6.4	подготовка к практическим работам, выполнение контрольной работы (реферата) /Ср/ /Ср/	2	18	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	выполнение заданий для самостоятельной работы
6.5	/Экзамен/	2	27	ПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	выполнение экзаменационных заданий

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Миронов В. В., Иванов А. В.	Философия: гносеология и аксиология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014, электронный ресурс	1
Л1.2	Кириякова А. В., Мелекесов Г. А., Мосиенко Л. В., Ольховая Т. А.	Педагогическая аксиология: учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Батурин В. К.	Социология образования	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Баширова Л.С., Бекряшев А.К., Бучакова М.А., Векленко П.В., Воробьева Е.Ю., Гайдамакин А.А., Галбадрах Батболд, Голованова Т.В., Гонгало В.М., Грязнова Т.Е., Денисенко С.В., Денисов С.Ф., Денисова Л.В., Дубинин В.О., Зайцева Е.С., Засыпкин М.А., Зверева Ю.Ю., Капитонов С.А., Кислов А.Г., Кожевников В.В., Кошелев Е.В., Красиков В.И., Лобовиков В.О., Ляшук А.В., Мартишина Н.И., Масленченко С.В., Матвиенко Е.А., Мишагин П.А., Морозов А.А., Овчинникова Т.М., Патраш Н.В., Петров А.В., Печёнкина А.А., Подшивалов	Онтология и аксиология права: материалы конференции	Омск: Омская академия МВД России, 2015, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	1. Научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ «Высшее образование в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vovr.ru			
Э2	2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru			
Э3	3. Электронная библиотека: библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.diss.rsl.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие аудитории общего пользования с подключением к Интернету (WI-FI); компьютерный мультимедийный проектор, ноутбук.