

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 21.06.2025 16:32:52  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Екатерина Ивановна Коновалова  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

## Научный семинар и исследовательская деятельность педагога профессионального образования рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Педагогика профессионального и дополнительного образования</b>		
Учебный план	g440401-ПрофОбр-24-1.plx 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук		
Квалификация	<b>Магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>15 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	540	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены 3	
аудиторные занятия	120	зачеты 2, 4	
самостоятельная работа	393		
часов на контроль	27		

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		17 2/6		9 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	8	8	16	16	40	40
Практические	16	16	32	32	32	32	80	80
Итого ауд.	32	32	40	40	48	48	120	120
Контактная работа	32	32	40	40	48	48	120	120
Сам. работа	76	76	41	41	276	276	393	393
Часы на контроль			27	27			27	27
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>540</b>	<b>540</b>

Программу составил(и):

*доктор пед.наук, профессор, профессор, Насырова Эльмира Фанилевна*

Рабочая программа дисциплины

**Научный семинар и исследовательская деятельность педагога профессионального образования**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Демчук А.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование и развитие компетенций, связанных с пониманием научной методологии; ознакомление с качественными и количественными методами научного исследования; формирование системного представления о методологии и методах организации научных исследований в области профессионального образования.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Основы научных исследований в области образования и педагогических наук
2.1.2	Учебная практика, научно-исследовательская работа
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3.2: Способен осуществлять мониторинг и экспертизу научно-методического и учебно-методического обеспечения**

**ПК-4.1: Способен анализировать результаты научных исследований и организовывать работу научного сообщества**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- технологии проектирования педагогической и научно-исследовательской деятельности;
3.1.2	- основные этапы планирования и реализации научного исследования в области профессионального образования;
3.1.3	- теоретические, эмпирические, статистические методы научного исследования;
3.1.4	- особенности руководства исследовательской работой обучаемых;
3.1.5	- логику выполнения научного исследования;
3.1.6	- методику анализа результатов научных исследований.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач;
3.2.2	- разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования;
3.2.3	- организовать научное исследование и работу научного сообщества;
3.2.4	- осуществлять мониторинг и экспертизу научно-методического и учебно-методического обеспечения;
3.2.5	- проводить научные исследования в области профессионального образования;
3.2.6	- проектировать педагогическую и научно-исследовательскую деятельность;
3.2.7	- осуществлять мониторинг и экспертизу научно-методического и учебно-методического обеспечения;
3.2.8	- оформлять и представлять результаты педагогического проектирования;
3.2.9	- руководить исследовательской работой научного сообщества;
3.2.10	- выполнять научное исследование.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Методология научного исследования в профессиональном образовании</b>					
1.1	Методология научного исследования в профессиональном образовании /Лек/	2	16	ПК-4.1 ПК-3.2	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Методология научного исследования в профессиональном образовании /Пр/	2	16	ПК-4.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Методология научного исследования в профессиональном образовании /Ср/	2	76	ПК-4.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	/Контр.раб./	2	0	ПК-4.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Контрольная работа
1.5	/Зачёт/	2	0	ПК-4.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Выполнение заданий для зачета
	<b>Раздел 2. Методы начного исследования</b>					
2.1	Методы начного исследования /Лек/	3	8	ПК-4.1 ПК-3.2	Л1.3 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Методы начного исследования /Пр/	3	32	ПК-4.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Методы начного исследования /Ср/	3	41	ПК-4.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	/Контр.раб./	3	0	ПК-4.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Контрольная работа

2.5	/Экзамен/	3	27	ПК-4.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Выполнение заданий для экзамена
<b>Раздел 3. Апробация результатов исследования</b>						
3.1	Апробация результатов исследования /Лек/	4	16	ПК-4.1 ПК-3.2	Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Апробация результатов исследования /Пр/	4	32	ПК-4.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Апробация результатов исследования /Ср/	4	276	ПК-4.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	/Контр. раб./	4	0	ПК-4.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Контрольная работа
3.5	/Зачёт/	4	0	ПК-4.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Выполнение заданий для зачета

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Михалкин Н.В.	Методология и методика научного исследования: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017, электронный ресурс	1
Л1.2	Пустынникова Е. В.	Методология научного исследования: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018, электронный ресурс	1
Л1.3	Байбородова Л. В., Чернявская А. П.	Методология и методы научного исследования: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.4	Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И.	Методология и методы научного исследования: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.5	Боуш Г.Д., Разумов В.И.	Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, электронный ресурс	1
Л1.6	Овчаров А. О., Овчарова Т.Н.	Методология научного исследования: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Новиков В. К.	Методология и методы научного исследования: Курс лекций	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Медведев П. В., Федотов В. А., Сидоренко Г. А.	Научные исследования: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017, электронный ресурс	1
Л2.3	Филатов Т. В., Ипполитов Г. М., Лазарь А. Е., Зайцева Н. В., Филатов Т. В.	Логика и методология науки. Часть 1: Учебное пособие	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015, электронный ресурс	1
Л2.4	Крылова М.А.	Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО(2017, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Рассказов Ф. Д.	Методология диссертационного исследования: учебно-методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	44
Л3.2	Бирюкова Н. С., Варлакова Ю. Р.	Методика подготовки научных публикаций: учебно-методическое пособие для аспирантов всех специальностей	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	35
Л3.3	Насырова Э. Ф., Рассказов Ф. Д.	Технология подготовки и защиты научно-исследовательской работы: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018, электронный ресурс	2
Л3.4	Ямпольская Н. Ю.	Методология научного исследования: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Министерства Просвещения Российской Федерации, <a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
Э2	Сайт Министерства науки высшего образования в Российской Федерации, <a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>
Э3	Научная педагогическая электронная библиотека, <a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>
Э4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office, интернет-браузер
---------	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---