

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 21.06.2025 16:37:41
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

Основы научных исследований в области образования и педагогических наук

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Учебный план g440401-ТехОбр-25-1.plx
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Технологии и практики современного образования

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.п.н., Доцент, Варлакова Ю.Р.

Рабочая программа дисциплины

Основы научных исследований в области образования и педагогических наук

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Технологии и практики современного образования

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Демчук А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование исследовательских компетенций в области педагогических наук, знакомство с базами современных научных исследований, овладение навыками научно-педагогического исследования, выполнение научного исследования в области образования и педагогических наук.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Компетенции полученные при освоении основной образовательной программы бакалавриата
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История и методология науки
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.3	Технологии организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся
2.2.4	Производственная практика, педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности

УК-6.2: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев

УК-6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

ОПК-1.1: Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;
3.1.2	- приемы и технологии целеполагания и целереализации;
3.1.3	- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
3.1.4	
3.1.5	- методики поиска, сбора и обработки информации;
3.1.6	- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
3.1.7	- метод системного анализа
3.1.8	- способы решения проблемных задач на основе междисциплинарного подхода.
3.2	Уметь:
3.2.1	- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;
3.2.2	- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и
3.2.3	- применять методики поиска, сбора и обработки информации;
3.2.4	- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
3.2.5	- применять системный подход для решения поставленных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Проблемы развития системы высшего образования в России и роль научных исследований в области образования и педагогических наук в их решении					
1.1	Современная классификация наук и ее отражение в образовании /Лек/	1	3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.5Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Современная классификация наук и ее отражение в образовании /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.3	Современная классификация наук и ее отражение в образовании /Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Л1.2Л2.1Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.4	Профессиональная деятельность педагога в современных условиях /Лек/	1	3	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-1.4	Л1.2Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.5	Профессиональная деятельность педагога в современных условиях /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-1.4	Л1.5Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Профессиональная деятельность педагога в современных условиях /Ср/	1	6	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-1.4	Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4	
1.7	Законодательная база научной деятельности /Лек/	1	3	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-1.1	Л1.5Л2.1Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	
1.8	Законодательная база научной деятельности /Пр/	1	3	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-1.1	Л1.5Л2.1Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	
1.9	Законодательная база научной деятельности /Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-1.1	Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Методологические основы научного исследования в области образования и педагогических наук					
2.1	Понятие методологии и методики научного исследования /Лек/	1	3	УК-6.3 УК-1.1 УК-1.3	Л1.3Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Организация научно-педагогического исследования /Пр/	1	3	УК-6.1 УК-6.3 УК-1.1	Л1.2Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Понятие методологии научного знания /Ср/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Методологическая структура научного исследования в области образования и педагогических наук					
3.1	Актуальность, объект и предмет научного исследования /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Формулировка цели и задач научного исследования /Пр/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.4 Л1.5Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Показатели новизны исследования. Апробация и презентация научного исследования /Ср/	1	16	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.4	/Контр.раб./	1	0	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Выполнение контрольной работы
3.5	/Зачёт/	1	0	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Выполнение заданий для зачета

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И.	Методология и методы научного исследования: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Овчаров А. О., Овчарова Т.Н.	Методология научного исследования: ВО - Магистратура	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2020, электронный ресурс	1
Л1.3	Замкин П. В.	Исследовательская деятельность обучающихся: учебно-методическое пособие	Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2020, электронный ресурс	1
Л1.4	Крылова М.А.	Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИОИ, 2024, электронный ресурс	1
Л1.5	Крулехт М. В.	Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Байбородова, Л.В., Черняковская А.П.,	Методология и методы научного исследования : Учебное пособие для вузов	Москва : Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л2.2	Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И.	Методология и методы научного исследования: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

ЛЗ.1	Рассказов Ф. Д., Степанова С. Н.	Современные проблемы организации научно-исследовательской деятельности студентов в вузах	электронный ресурс	2
ЛЗ.2	Насырова Э. Ф., Рассказов Ф. Д.	Технология подготовки и защиты научно-исследовательской работы: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018	43
ЛЗ.3	Денисова Т. Ю.	Культура и технология научного исследования: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	2
ЛЗ.4	Алмазова А.А., Бабина Г.В., Шарипова Н.Ю.	Научно-педагогическое исследование: планирование и реализация: Учебно-методическая литература	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2023, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Министерства Просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru/
Э2	Сайт Минивстерства науки высшего образования в Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru
Э3	Научная педагогическая электронная библиотека http://elib.gnpbu.ru/
Э4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office, интернет-браузер
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------